

## **RD recibe apoyo para prevenir desastres naturales.**

La Asociación de la Florida para la Acción Voluntaria en el Caribe y las Américas -Favaca-, entidad que tiene como contraparte en el país a la Asociación Dominicana de Mitigación de Desastres -ADMD-, entrena y prepara a un equipo de personas en prevención de desastres naturales.

Favaca y la ADMD desarrollan desde septiembre del 2005 un proceso de educación dirigido a empleados privados y públicos, así como a estudiantes universitarios, en levantamiento de información local para el diseño de materiales educativos. Los materiales hacen alusión a la mitigación de eventos catastróficos. También están enseñando a elaborar páginas web, planes de emergencias, simulacros y funcionamiento de centros de operaciones de emergencias.

Lo relacionado al funcionamiento de Centros de Opciones de Emergencias será impartido los días 14, 15 y 16 de febrero, en el Instituto de Formación Agraria y Social -INFAS-, y estará a cargo del Sr. Manuel D. Soto, Director del Centro de Operaciones de Emergencias de Orlando, Florida.

Favaca es una organización de desarrollo internacional privada, sin fines de lucro. Su misión es el de promover el desarrollo social y económico en el Caribe y las Américas, a través del servicio voluntario. Actualmente brinda apoyo a la ADMD en la facilitación de personal especializado en Gestión de Riesgo.

En septiembre del 2005 estuvieron en el país la Licda. Megan Waters, especialista en diseño de página web y biblioteca virtual, y la Dra. María Chávez Hernández, profesora de la Florida State University, Phd en Bibliotecología y Consultora en servicios de información local para la prevención de desastres naturales. Ambas profesionales prepararon a 30 jóvenes y se espera que en la próxima jornada se integren 40 personas.

El Director de la ADMD, Bernardo Rodríguez Vidal, destacó la importancia de poder disponer de un equipo de técnicos en prevención de desastres naturales, debido a que “el 2004 y 2005 fueron los años que más daños y desolación sufrieron las regiones de América Central y del Norte, América del Sur y Asia debido a catástrofes naturales”.

Agregó “que los más perjudicados son siempre los pobres vulnerables que viven en zonas de alto riesgo; en el país vivimos experiencias muy dolorosas que hicieron posible la unión de esfuerzos para auxiliar a miles de familias afectadas y desplazadas por avalanchas e inundaciones como la del Sur, Este y Norte del país”.

Rodríguez considera que “es evidente que los desastres naturales son cada vez más frecuentes y mortíferos, y que las respuestas deben ir acompañadas de planes formativos del personal que cada Institución ha decidido poner al frente de esa tarea, para con los conocimientos adquiridos saber qué hacer en cada escenario probable de emergencia.

La Asociación Dominicana de Mitigación de Desastres -ADMD- funciona en el país desde hace 12 años y su misión es la de fomentar la prevención, preparación y mitigación de los desastres a través de la coordinación de acciones de todos los sectores. Su domicilio está en la Calle Antonio de la Maza # 5, Apto 103, Zona Universitaria. Tel. 809-533-5140.

## **Acontinuación algunos apuntes del desarrollo del entrenamiento**

### **LEVANTAMIENTO DE INFORMACION CURSO SOBRE SERVICIOS DE INFORMACION LOCAL PARA LA PREVENCION DE DESASTRES NATURALES**

#### **1- Día 26**

- Presentación
- Eventos: 1-Naturales, 2-Causados por el hombre, 3-Mixtos o combinados
- Cuando se habla de desastres, qué nos viene a la mente?: 1-Destrucción, 2-Desorden, 3-Caos o descontrol, 4-Pérdidas humanas, 5-Inseguridad, 6-Situaciones inesperadas, 7-Pérdidas materiales, 8-Familias desplazadas, 9-Trauma emocional, 10-Desplazados
- Desastres: 1-Prevención 2-Preparación, 3-Mitigación, 4-Coordinación, 5-Información
- Mitigación, 1-Evaluación de riesgos, 2-Minimizar consecuencias, 3-Planes en caso de emergencia, 4-Prevención, 5-Colaboración
- Información local importante: 1-Zonas vulnerables de derrumbes 2-Lugares de refugio, 3-Qué hacer con las familias, 4-Rutas de escape

#### **2-Día 27:**

- Con una referencia del manifiesto de la UNESCO de 1994 sobre bibliotecas públicas, el grupo escogió las que pudieran ser las misiones de una biblioteca especializada en materia de desastres.

(Los que tienen un asterisco (\*) son los que se consideraron como claves):

1-“Crear y consolidar los hábitos de lectura en los niños desde los primeros años”.

El grupo expresó lo siguiente: Fomentar el hábito de la lectura en general: Adultos/ciudadanos; Otras actividades aleccionadoras como el reciclaje, conservación del medio ambiente. Para aquellos que no saben leer o que son impedidos físicos, se enfocaría el uso y desarrollo de la palabra visual; Para levantar el interés de los niños al tema de desastres, se podrían crear productos llamativos enfocados al tema.

\*2-“Prestar apoyo a la educación, tanto individual como autodidacta, así como a la educación formal en todos los niveles”.

El grupo expresó lo siguiente: 1-Motivar la prevención (individual y autodidacta).

3-“Brindar posibilidades para el desarrollo personal creativo”.

4-“Estimular la imaginación y creatividad de niños y jóvenes”.

5-“Fomentar el conocimiento del patrimonio cultural, la valoración de las artes, de los logros e innovaciones científicos”.

El grupo expresó lo siguiente: 1-Innovación científica; 2-Edificaciones mas resistentes.

6-“Facilitar el acceso a las expresiones culturales de todas las manifestaciones artísticas”.

7-“Fomentar el diálogo intercultural y favorecer la diversidad cultural

El grupo expresó lo siguiente: 1-Tomar en cuenta la diversidad cultural que compartimos con los extranjeros que viven en el país.

8-“Prestar apoyo a la tradición oral”.

\*9-Garantizar a los ciudadanos el acceso a todo tipo de información de la comunidad”.

El grupo expresó lo siguiente: De esta manera se evita la desinformación, los rumores y las noticias erróneas.

\*10-“Prestar servicios adecuados de información a empresas, asociaciones y agrupaciones de ámbito local.

\*11-“Facilitar el progreso en el uso de la información y su manejo a través de medios informáticos”.

12-“Prestar apoyo y participar en programas y actividades de alfabetización para todos los grupos de edad y de ser necesario, iniciarlos”.

El grupo expresó lo siguiente: 1-Información del evento, 2-Uso de la creatividad, 3-Sociodramas, 4-Simulacros, 5-Comunicación oral

- Usuarios de la biblioteca:
  - 1-Reales: Estudiantes de todos los niveles, trabajadores en áreas relacionadas al tema de desastres
  - 2-Potenciales: Empresas/negocios, compañías de seguros, ingenieros, arquitectos, niños, ONG's, asociaciones, grupos juveniles, sindicatos, personal médico, docentes, consultores, funcionarios gubernamentales, bibliotecas, planificación urbana.
- El rol de la información:
  - 1-Describe el estado de la situación
  - 2-Contribuye a la toma de decisiones
  - 3-Registra lecciones
  - 4-Transmite conocimiento
  - 5-Sistematizar la producción y el procesamiento.

### 3-Día8

- Necesidades de los usuarios:
  - 1. Primeros auxilios
  - 2. Desarrollo de proyectos
  - 3. Difusión hacia la comunidad
  - 4. Salud preventiva sobre desastres
  - 5. Epidemiología sobre desastres
  - 6. Saneamiento ambiental
  - 7. Crónicas de desastres
  - 8. Salud mental
  - 9. Edificación de casas resistentes a desastres
  - 10. Documentación de trabajos
  - 11. Material informativo

12. Información sobre desastres (boletines)
  13. Prevención (conocimiento de la comunidad)
  14. Servicios
  15. Capacitación
  16. Multiplicadores de la información
  17. Desarrollo de programas educativos
  18. Diseño de programas de prevención
  19. Evaluaciones
- Necesidades durante un desastre:
    1. Perfil de la comunidad
    2. Medicamentos
    3. Alimentos
    4. Ayuda gubernamental
    5. Dispersión (Falta de coordinación)
    6. Apoyo moral de la comunidad
    7. Apoyo psicológico/emocional
    8. Falta de información
    9. Seguridad pública
    10. Inseguridad personal
    11. Apoyo de las autoridades
    12. Movilización de la comunidad
    13. Refugios insuficientes
    14. Plan familiar
    15. Medios de comunicación
    16. Botiquín
    17. Servicios dirigidos a la familia
  - Plan sugerido para la creación de la biblioteca:
    1. Misión
    2. Materiales (inventario, materiales disponibles/deseables)
    3. Recursos humanos capacitados
    4. Biblioteca híbrida (Impresos y virtual)
    5. Difusión en forma agresiva
    6. Servicios
    7. Coordinación con otras ONG's
    8. Documentar
    9. Financiamiento
  - Etapas:
    1. Prevenir
    2. Prepararse para enfrentar el desastre
    3. Intervención
    4. Recuperación
  - Ética y profesionalismo evitan:
    1. La sobreinformación
    2. Selección ventajosa de la información
    3. Desinformación
    4. Descontextualización
    5. Falsedades (información no verificable)

4-Día 29

- Planificación:
  1. Labor pedagógica-Valor de la información

2. Intermediarios-alerta a lo que se publica en otras instituciones.
3. Capacitar a todos los que estan relacionados con los servicios de información de la biblioteca
4. Facilitar las consultas
5. Mejorar difusión y acceso
6. Generar información

Foto 1

Daño parcial de la avalancha del Río Blanco en Jimani, 2004



Foto 2

Entrenamiento de jóvenes

Taller Conocimiento de los Riesgos Naturales del País, 2005

Favaca y ADMD





Taller sobre  
Funcionamiento de  
Centro de  
Operación de  
Emergencia, Plan  
de Emergencia y  
Simulacro,  
realizado los días  
14, 15 y 16 de  
febrero de 2006.



**ADMD/FAVACA**  
**TALLER SOBRE DISEÑO DE PAGINA WEB,**  
**BIBLIOTECOLOGIA VIRTUAL**  
**Y SERVICIOS DE INFORMACION LOCAL PARA PREVENCIÓN DE DESASTRES**  
**19 AL 29 DE SEPTIEMBRE DE 2005**

**LISTADO DE PARTICIPANTES DE LAS EMPRESAS**

| <b>NOMBRE</b>              | <b>INSTITUCION</b>         |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. Bernardo Rodríguez      | ADMD                       |
| 2. Roberto Rodríguez       | UPRC                       |
| 3. Isabel Mesa             | Asoc. Ind. Y Emp. De Haina |
| 4. Amelia Medrano          | BCG                        |
| 5. Joseph J. Loiseau       | UTESA                      |
| 6. Dieunel Civil           | APEC                       |
| 7. Daphnee Michel          | UASD                       |
| 8. Pierre Andre Cesar      | O & M                      |
| 9. Natividad Sibilio A.    | PUCMM                      |
| 10. Ricardo Garrido        | INTEC                      |
| 11. María M. Reynoso       | SODOSISMICA                |
| 12. Andrea Soriano Montero | COPADEBA                   |
| 13. Rosalia Acosta         | ADMD                       |
| 14. José L. Figuereo       | BCG                        |
| 15. Farida Frometa         | BCG                        |

**ADMD/FAVACA**  
**TALLER SOBRE CENTROS DE OPERACIONES DE EMERGENCIAS**  
**PLAN DE EMERGENCIAS ANTE EVENTOS CATASTROFICOS**  
**Y PREPARACION DE SIMULACROS**  
**14, 15 Y 16 DE FEBRERO DE 2006**

**LISTADO DE PARTICIPANTES DE LAS EMPRESAS**

| <b>NOMBRE</b>           | <b>INSTITUCION</b> |
|-------------------------|--------------------|
| 1. Eddy Rosado          | Hospira Ltd.       |
| 2. Jony E. García       | Hospira Ltd.       |
| 3. Norberto Cabrera     | Nypro DR           |
| 4. Miguel Justo         | Slia Dominicana    |
| 5. Rosangel Rosó        | Baxter             |
| 6. Mario Nelly Estevez  | Baxter             |
| 7. José Ignacio Sanchez | Hanes Caribe       |
| 8. Robert Rodríguez     | Hanes Caribe       |
| 9. Judith Román         | TRICOM             |
| 10. Heidy Williams      | Bali Dominicana    |
| 11. Mayeline Gomez      | Baxter             |
| 12. Hitler Tejada       | TRICOM             |



**ADMD/FAVACA**  
**TALLER SOBRE CENTROS DE OPERACIONES DE EMERGENCIAS**  
**PLAN DE EMERGENCIAS ANTE EVENTOS CATASTROFICOS**  
**Y PREPARACION DE SIMULACROS**  
**14, 15 Y 16 DE FEBRERO DE 2006**

**LISTADO DE PARTICIPANTES DE ONGs**

| <b>NOMBRE</b>                 | <b>INSTITUCION</b>    |
|-------------------------------|-----------------------|
| 1. Guillermo Cuevas           | CIEPO-INTERMON        |
| 2. Carloscar Novas            | CIEPO-INTERMON        |
| 3. Fredery Medina             | CIEPO-INTERMON        |
| 4. Ana Diosiris de la Rosa    | CIEPO-INTERMON        |
| 5. José A. Yuli Sosa<br>Niños | Programa Amigo de los |
| 6. Teodoro Matos Custodio     | Vision Mundial        |
| 7. José Gautreau              | Caritas Dominicana    |
| 8. Mark Macneil               | OPS/OMS               |
| 9. Jacqueline Suárez          | COE                   |
| 10. Gustavo Lara              | CRD                   |
| 11. Pedro Jacobo T.           | OSIPI                 |
| 12. Sara Martín Minguez       | MPDL                  |
| 13. Anna Selva Cortés         | MPDL                  |
| 14. Pablo Roberto Rodríguez   | UPRC                  |
| 15. Sergio Vargas P.          | Defensa Civil         |
| 16. Edwin Olivares            | COE                   |
| 17. Candida Gil               | CRS                   |
| 18. Darío Carvajal V.         | Aide et Action        |
| 19. Natalia Rocco             | ACPP                  |
| 20. Arnaldo San Román         | CREspañola            |
| 21. Cesareo Guillermo         | PADF                  |
| 22. Leonardo Leger            | Visión Mundial        |
| 23. Bernardo Rodríguez        | ADMD                  |
| 24. Gustavo Lara              | CRD                   |